

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева»**

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
от 31.08.2015 №7
Ректором СибГАУ
от 11.05.2016 №538

ПОЛОЖЕНИЕ
о практиках обучающихся по образовательным программам высшего
образования-программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре СибГАУ

Красноярск, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия реализации всех видов практик в рамках основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» (далее - СибГАУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 №1365 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, утвержденным заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 08.04.2014 №АК-44,05 вн.;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации, далее - УПКВК);

- Устав СибГАУ.

1.3. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО УПКВК по соответствующему направлению подготовки и являются составной частью ОПОП.

Практика — вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика организуется в рамках учебного процесса. Практика обучающихся является обязательной составной частью ОПОП по каждому направлению подготовки и направленности (профилю) программы.

1.4. Практика в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки и направленности (профилю) программы.

1.5. Объемы практики определяются рабочими учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и направленности (профилю), разработанными на основе ФГОС ВО с учетом УПКВК и настоящим Положением.

1.6. Виды и способы проведения практики определяются ФГОС ВО с учетом УПКВК по соответствующему направлению.

1.7. Цель, содержание и порядок отчетности по практике определяются программой практики.

2. Виды и способы проведения практики

2.1. Основные виды практик, реализуемые у обучающихся в аспирантуре СибГАУ являются:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО УПКВК педагогическая практика является обязательной.

2.3. Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях СибГАУ.

2.4. Организация проведения педагогической практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Срок прохождения педагогической практики может быть изменен по личному мотивированному заявлению аспиранта с согласия его научного руководителя.

2.5. Научно-исследовательская практика (далее - НИП) – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС. В состав НИП входят разные виды активности: научно-исследовательский проект, доклад на научной конференции. Научно-исследовательский проект выполняется аспирантом в составе проектной команды или индивидуально по согласованию с научным руководителем. В качестве формы научно-исследовательского проекта могут использоваться следующие виды работ: в составе научно-учебной группы; проектной учебной группы; в составе команды, выполняющей работы над грантом РФФИ, РГНФ, РНФ или иных фондов; в составе команды, выполняющей контракт, заключенный одним из подразделений СибГАУ; в составе команды, выполняющей инициативный проект под руководством научного руководителя аспиранта. По согласованию с заведующим кафедрой возможно участие в других формах проектов. Работы в рамках научно-исследовательского проекта выполняются на 1-4 годах обучения.

2.6. НИП ориентирована на выбор направления исследований для дальнейшей подготовки диссертационной работы и ее выполнение. Промежуточной формой контроля ее подготовки является выполнение докладов в ходе всего обучения в аспирантуре.

2.7. Научный руководитель несет персональную ответственность за выбор темы научно-исследовательского проекта. Тема проекта или задачи, выполняемые

непосредственно аспирантом в ходе проекта, должны находиться в рамках научного направления диссертационной работы аспиранта.

2.8. В начале учебного года аспирант по согласованию с научным руководителем выбирает тему научно-исследовательского проекта на текущий год. Тема доводится до заведующего кафедрой, к которой прикреплен аспирант. В течение года тема может быть изменена по согласованию с научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой.

2.9. Участие в научных конференциях засчитывается по факту доклада. Зачет конференций осуществляется по факту выступления на конференции. Зачет принятых к публикации работ не производится.

2.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

3. Руководство практикой обучающихся

3.1. Требования к руководству практикой определяются настоящим Положением и программой практики.

3.2. Руководство педагогической, научно-исследовательской практик и их контроль прохождения осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с отделом подготовки кадров высшей квалификации СибГАУ (далее - ОПКВК).

3.3. Оперативное руководство и контроль выполнения плана педагогической практики аспиранта осуществляется его научным руководителем, который:

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации проведения педагогической практики;

- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебно-методической работы;

- контролирует работу аспиранта в процессе практики, посещает аудиторские занятия, курирует другие формы работы со студентами/магистрантами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

- участвует в анализе и оценке учебных занятий, проведенных аспирантом, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;

- вносит предложения по совершенствованию практики.

4. Ответность обучающихся о прохождении практики

4.1. Форма аттестации обучающихся и виды отчетной документации, представляемой по итогам прохождения практики, определяются программой практик.

Оценка результатов работы аспирантов в процессе практики выставляется коллегиально заведующим кафедрой и научным руководителем.

4.2. Все документы, предоставляемые обучающимся на аттестацию по

практике, должны быть заверены подписью руководителя практики. Отчеты по практике хранятся в личных делах обучающихся.

Результаты практик оформляются соответствующим отчетом и включаются в промежуточную аттестацию аспиранта.

Виды отчетной документации по практике обучающихся в аспирантуре СибГАУ:

-отчет о прохождении педагогической практике (приложение 1);

- отчет о прохождении НИП (приложение 2).

4.3. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам, договорам гражданско-правового характера в системе высшего образования (в том числе СибГАУ), предоставляют соответствующие подтверждающие документы, и могут быть аттестованы по итогам предоставленной отчетной документации.

4.4. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

4.5. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4.6. Зачет за практику проставляется в аттестационный лист обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость.

Начальник ОПКВК



Т.В. Тарасенко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева»**

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а) аспирант

_____ года обучения, кафедры _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения

практики _____

Научный

руководитель _____

Отчет принят _____ зав. кафедрой _____

(подпись н.р.)

Красноярск 20 _____

Отчет по практике

Аспирант (ФИО) _____
Факультет _____
Профильная кафедра _____
Год обучения _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Место прохождения практики _____

Сроки педагогической практики с _____ по _____

Форма проведения педагогической практики _____

Научный руководитель _____

1. Виды выполненных работ:

№ п/п	Дата	Виды выполненных работ, образовательное учреждение, структурное подразделение\аудитория	Подпись руководителя практики
1			
2			
3			

2. Уровень сформированности компетенций на практике:

Компетенции (группы компетенций)	Уровень (указывается: первый, второй, третий)	Подпись руководителя практики

Отзыв научного руководителя:

Итоговая оценка _____

Научный руководитель _____ (_____)
Руководитель подразделения _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева»**

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а) аспирант

_____ года обучения, кафедры _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения

практики _____

Научный

руководитель _____

Отчет принят _____ зав. кафедрой _____

(подпись н.р.)

Красноярск 20 _____

**Отчет по научно-исследовательской практике
аспиранта _____ года обучения 20 / 20 учебного года**

ФИО аспиранта _____

Научная
специальность _____

Научный
руководитель _____

1. Выполнение теоретических исследований:

2. Экспериментальная работа

3. Опубликованы работы:

4. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах:

5. Участие в грантах, получение именных стипендий и премий:

6. Внедрение результатов НИР:

7. Иные достижения:

Аспирант _____
_____ 20__ г.

« ____ »

Отзыв научного руководителя

Научный руководитель _____
_____ 20__ г.

«____»

Заключение кафедры:

зачет незачет

Замечания:

Зав.кафедрой _____
_____ 20__ г.

протокол № ____ от «____»